**Meno vyučujúceho:** Bc. Rebeka Segečová

**Škola:** Gymnázium SNP 1, Gelnica

**Vyučujúci predmet:** Spoločenskovedný seminár

**Ročník:** 4. ročník

**Dátum:** 03.11.2021

**Predmet:** Seminár z občianskej náuky

**Typ vyučovacej hodiny:** Hodina základného typu

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Tematický celok:** Človek a spoločnosť

**Téma:** Sociálne skupiny

**Kľúčové pojmy učiva:** sociálna skupina, sociálna interakcia, malé a veľké skupiny, formálne a neformálne skupiny, sociálne vzťahy, štruktúra skupiny, komunikácia, predsudky.

**Ciele:**

**Kognitívne:**

Žiaci dokážu:

* Vymenovať druhy sociálnych skupín (zapamätanie)
* Vedieť určiť  aké sociálne vzťahy vznikajú v skupinách (zapamätanie)
* Zdôvodniť dôležitosť empatie v sociálnych skupinách(hodnotenie)

**Afektívne:**

Žiaci dokážu:

* Dodržiavať pravidlá slušnej komunikácie (aplikácia)
* Vypočuť si názor spolužiakov (porozumenie)
* Povzbudiť spolužiaka (porozumenie)
* Uvedomiť si dôležitosť rodiny (porozumenie)

**Psychomotorické: -**

**Typ vyučovacej hodiny:** Klasická, trvanie 45 minút.

**Vyučovacie metódy:** motivačný rozhovor, slovná monologická (výklad, vysvetľovanie), názorná (demonštrácia).

**Organizačné formy výučby:** Frontálna práca, Skupinová práca

**Didaktické prostriedky:** notebook, prezentácia, dataprojektor, loptička

**Štruktúra vyučovacej hodiny:**

1. **Organizačná fáza vyučovacej hodiny** *(čas 1 minúta)*

Príchod do triedy, pozdrav, kontrola prítomnosti žiakov / evidencia chýbajúcich žiakov, zápis do Edupage.

*„Dobrý deň, žiaci. Ako sa máte? Skontrolujem prítomnosť žiakov a zapíšem do triednej knihy. Skontrolujem či žiaci majú pomôcky na vyučovaciu hodinu.“*

1. **Motivačná časť vyučovacej hodiny** *(motivačný rozhovor, frontálna práca, čas 2 minúty)*

*„Na dnešnej hodine sa budeme venovať téme Sociálne skupiny. Cieľom dnešnej hodiny bude nadobudnúť nové vedomosti ohľadom témy Sociálne skupiny. Dozviete sa aké druhy sociálnych skupín existujú, budete sa vedieť zaradiť do akej sociálnej skupiny patríte. Aké sú sociálne vzťahy v skupinách, ako by mala prebiehať komunikácia v sociálnych skupinách. Vedeli by ste mi povedať do akej sociálnej skupiny patríte Vy? Ak nie tak sa o tom dozviete na dnešnej hodine aké druhy sociálnych skupín poznáme a budete sa vedieť zaradiť do akej sociálnej skupiny patríte.“*

1. **Preverovanie vedomostí** *(loptička, frontálna práca 5 minút)*

„Budem žiakom hádzať loptičku a na opakovanie im položím otázky (po zodpovedaní otázky žiaci mi hodia naspäť loptičku): *„Vedeli by ste mi vysvetliť definíciu rodiny? Aké typy rodín poznáme? Definujte mi manželstvo? Aké typy manželstva poznáme? Aký mal byť ideálny typ rodinnej výchovy? Hovorili sme si o tom na predchádzajúcich hodinách.“*(Vyvolám žiakov).

1. **Expozičná fáza vyučovacej hodiny** *(výklad, vysvetľovanie, demonštrácia, rozhovor, frontálna práca, prezentácia, notebook, dataprojektor čas 20 minút)*

*„Milí žiaci formou prezentácie si preberieme dnešné učivo. Žiaci poprosím Vás aby ste pozorne počúvali a priebežne si zapisovali poznámky do zošita.“*

Prezentáciu dopĺňam vysvetľovaním žiaci pozorne počúvajú a priebežne si zapisujú poznámky do zošita.

V prípade nevedomostí alebo nepochopení so mnou žiaci komunikujú a dávajú mi otázky ohľadom učiva.

Učebný text formou prezentácie.

Poďakovanie za pozornosť. Po ukončení prezentácie budú žiaci ďalej pracovať.

1. **Fixačná fáza vyučovacej hodiny** *(13 minút)*

**6.Uloženie domácej úlohy** *(2 minúty)*

*„Žiaci poznačte si domácu úlohu. Vašou úlohou bude: Zamyslieť sa nad tým do akých sociálnych skupín patríte. Čo od Vás tieto skupiny očakávajú? Čo od vás tieto skupiny očakávajú? Čo očakávate vy od nich?“*

**7.Zhodnotenie práce, Záver vyučovacej hodiny** *(2 minúty)*

Zhodnotenie naplnenia cieľa vyučovacej hodiny, na konci vyučovacej hodiny pochválim žiakov, ukončenie, pozdrav.

*„Žiaci blížime sa k záveru dnešnej hodiny. Musím Vás dneska pochváliť boli ste dneska šikovní. Vidíme sa na budúcej hodine. Prajem Vám pekný deň. Dovidenia.“*

**Prílohy:**